

Valgfagskatalog 2025 – Valgfag på tværs

I efteråret 2025 udbydes der 4 valgfag på tværs af EASV's uddannelser

- Visuel kommunikation og grafisk design
- Basic Web Development
- Entrepreneurship/Iværksætter
- Bæredygtighed og ESG praksis

Valgfagskataloget er en generel oversigt, og der kan være forskel på, hvilke valgfag på tværs og hvilke uddannelsesspecifikke valgfag, der udbydes på den enkelte uddannelse.

Tidspunkt

Der vil være undervisning torsdag eftermiddag fra kl. 12.

Omfang

Valgfagene har et omfang af 5 ECTS.

Undervisningen foregår over 14 uger.

Eksamen

Eksamen ligger som udgangspunkt i november/december måned.

Visuel kommunikation og grafisk design Underviser: Berit Jønsson Hoffmann, bjh@easv.dk Sprog: dansk Undervisningen foregår on-location
<u>Indhold</u> Vil du lære at skabe stærke visuelle udtryk, der passer til virksomheders DNA? I dette valgfag får du indsigt i grafisk design og visuel kommunikation med fokus på, hvordan billeder og grafiske elementer kan bruges til at formidle et budskab. Du lærer at udvikle designløsninger med udgangspunkt i en virksomheds identitet og værdier, og hvordan man skaber visuel kommunikation, der fungerer både digitalt og på tryk. Vi arbejder med relevante designteorier og metoder i den kreative proces, herunder farveteori, komposition, layout og storytelling. Disse redskaber giver dig mulighed for at udvikle og opsætte visuelle løsninger, der skaber stærk kommunikation. Hvad skal vi arbejde med? • Designproces og idéudvikling • Grafisk design og layout • Visuel kommunikation og storytelling
<u>Læringsmål for Visuel kommunikation og grafisk design</u> Viden: Den studerende får viden om: • grundlæggende begreber, metoder og værktøjer inden for grafisk design og visuel kommunikation • virksomheders visuelle identitet og hvordan den kommunikeres gennem farver, typografi og billedvalg. • designmetoder til ideudvikling Færdigheder Den studerende skal kunne: • anvende grafiske virkemidler og designprincipper til at udvikle visuelle løsninger i programmet Canva, som understøtter en virksomheds identitet • analysere en virksomheds eksisterende visuelle identitet og omsætte denne til en designløsning • analysere og vurdere visuelle udtryk med anvendelse af relevante begreber fra grafisk designteori Kompetencer Den studerende skal kunne: • selvstændigt gennemføre en grafisk designproces – fra idéudvikling til færdig visuel løsning • indgå i dialog og tværfagligt samarbejde om visuelle løsninger • dokumentere og formidle sine visuelle valg og refleksioner i en procesdokumentation med anvendelse af relevant fagsprog og teori.
<u>Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav</u> Eksamen består af to dele: 1. Skriftlig/visuel del (gruppevis): Der udarbejdes i grupper en skriftlig og visuel aflevering, som indeholder både procesdokumentation, visuelle løsningsforslag og en synopsis. 2. Mundtlig del (individuel): Den mundtlige eksamen er individuel og tager udgangspunkt i den fælles aflevering. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Basic Web Development

Underviser: Søren Spangsbjerg Jørgensen, smsj@easv.dk

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Faget introducerer hvordan web applikationer designes og implementeres, samt hvordan web applikationer kan anvendes i en faglig sammenhæng. Herunder vises hvordan data om besøgende kan opsamles og præsenteres. Der gives et indblik i hele baggrunden for hvordan web applikationer fungerer, herunder internettets opbygning og arkitektur, grundlæggende teknologier som HTML/CSS/JS, forskellige Content Management Systemer som f.eks. WordPress mm. samt databaser.

Formålet er, at de studerende opnår basal forståelse for internettets opbygning, herunder udbredte protokoller og standarder, således at de kan udvikle og implementere web applikationer dels ved anvendelse af HTML/CSS/JS, dels ved et udbredt CMS (Content Management System).

Læringsmål

Viden

Den studerende skal opnå viden om:

- Internettets opbygning, protokoller og standarder (http/https, dns, ip, port, klient/server)
- Opbygning og anvendelse af databaser til web applikationer
- Content Management Systemer (CMS)
- Basale programmeringsstrukturer

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- Anvende HTML, farvesystemer og styling (CSS) til opsætning og tilretning af web applikationer
- Opbygge simple web applikationer i et udbredt, moderne CMS
- Anvende en database i forbindelse med et udbredt CMS
- Foretage søgemaskineoptimering (SEO), herunder indsamle og forstå data om brugen af en web applikation

Kompetencer

- Installere og anvende et udbredt CMS til udvikling og implementering af en web applikation

Selvstændigt at holde sig up-to-date samt skaffe sig ny viden indenfor CMS trends og innovative CMS teknologier

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Projekteksamen, baseret på en projektrapport samt udviklet system.

Eksamen er mundtlig med en varighed af 20 min, og former sig som en dialog mellem eksaminator og den studerende omkring emner fra faget relateret til projektet. Karakteren baseres på en helhedsvurdering af såvel den skriftlige som den mundtlige del. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Entrepreneurship
Underviser: Peter Schroll Sprog/language: Dansk Undervisningen foregår on-location
<u>Indhold</u> Drømmer du om at blive den næste Jesper Buch? På valgfaget efteråret 2025 i iværksætteri og innovation kan vi ikke love "guld og grønne skove", men du får mulighed for at slå din indre iværksætter løs! Der vil være fokus på udvikling af forretningsideer og innovation og samarbejde. Du vil arbejde i gruppe med studerende fra andre studieretninger. Du vil få en værktøjskasse, som kan hjælpe dig med at styrke din ide og grundlaget for en ny forretning. Efterfølgende kan du overveje at tage din egen iværksætterpraktik og arbejde mere i dybden med din drøm om at blive iværksætter. Valgfaget vil også have fokus på bæredygtige løsninger. Du skal være klar til både at benytte eksisterende kompetencer og tilegne dig nye kompetencer, til dels dele kompetencer mellem dine gruppemedlemmer med andre kompetencer. Undervisningen vil foregå som klasseundervisning, som workshops og krydres med inddragelse af eksterne virksomheder og organisationer.
<u>Læringsmål</u> Viden Den studerende skal have viden om: • mulighed for at starte virksomhed i Danmark • innovationsprocessen generelt • forretningsmodel • forretningsplan indhold og struktur • investorer og fundingmuligheder • strategi, salg og markedsføring • bæredygtig innovation Færdigheder Den studerende skal have færdigheder i at kunne: • udvikle forretningsideer • udarbejde forretningsmodel • udarbejde forretningsplan • præsentere forretningsideer Kompetencer Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne: • udvikle, evaluere, beskrive og præsentere forretningsplan • arbejde i teams med forskellige roller og kompetencer • skabe netværk i forhold til konkret forretningside
<u>Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav</u> Eksamen vil bestå af en skriftlig rapport og en mundtlig gruppeeksamen.

Bæredygtighed og ESG praksis

Underviser: Heidi Birkler og Søren Hansen

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår fysisk

Indhold

ESG og bæredygtighed i praksis.

Fokus er på anvendelighed af faget, så der vil gennem semestret være fokus på praksisanvendelse gennem virksomhedsbesøg, oplæg, cases mv.

Faget krydres med blended learning dvs varierende lektioner og læringsformer.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal have viden om:

- Hvad er ESG og CSRD (Corporate sustainability reporting directive) herunder rapporteringer
- Hvordan arbejder virksomhederne med bæredygtighed/ESG i praksis
- Hvad er et klimaregnskab og hvordan kan det anvendes strategisk af virksomheden
- Forstå betydning af ESG og bæredygtighed for virksomhed, samfund og forbruger
- Begreber inden for bæredygtighed herunder cirkulær økonomi, greenwashing m.v.
- Fokusområder indenfor bæredygtighed og ESG
- Trends, digitale redskaber og AI, der kan anvendes i arbejdet med bæredygtighed

Færdigheder

Den studerende skal have færdigheder i at kunne:

- Anvende forskellige begreber i sammenhæng med ESG og bæredygtighed
- Forklare de væsentligste elementer i klimaregnskaber og -rapporter
- Anvende relevante teorier og modeller indenfor bæredygtighed og ESG og relatere dem til en virksomhed
- Vurdere aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed
- Planlægge og udvikle tiltag, indenfor bæredygtighed, der er væsentlige for virksomhedens strategiske udvikling

Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne:

- Tilegne sig ny viden indenfor ESG og bæredygtighed og relatere denne til en virksomhed
- Omsætte modeller og teorier indenfor bæredygtighed og ESG til praksis i relation til en konkret virksomhed
- Planlægge og udvikle strategiske aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed som f.eks. kommunikation eller specifikke ESG tiltag
- Indgå i tværfaglige samarbejder relateret til ESG og bæredygtighed

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Eksamen er baseret på en gruppecase med udgangspunkt i en virksomhed og en mundtlig gruppeeksamen.

Gruppecasens oplæg er et scenarie for en given virksomhed/branche indenfor bæredygtighed og ESG samt en refleksionsopgave. Refleksionsopgaven kunne være fremdrift af gruppecasen eller om et

dilemma indenfor fagområdet bæredygtighed og ESG. Gruppecase skal have et omfang af max 5 sider. 1 side er 2400 anslag inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.

Om den mundtlige gruppeeksamen

Indeholder:

- En præsentation af gruppecasen 10 minutter
- En gruppedialog svarende til per studerende 5 minutter (ved 1 studerende er dialogen 10 minutter)
- Karakter og feedback 10 minutter

Der afsættes 5 minutter per studerende i gruppedialogen svarende til gruppedialog på 10 minutter for 2 studerende, 20 minutter for 4 studerende mv. Gruppeeksamen tager udgangspunkt er læringsområderne indenfor faget, herunder modeller og teori som det fremgår af læringsplanen med særlig vægt på at afprøve viden, færdigheder og kompetencer i faget.

Under særlige omstændigheder f.eks. højt fravær i undervisning/manglende tilstedeværelse i lektionerne, sygdom eller andre forhold, der har forhindret gruppearbejde af casen eller at gruppearbejde af casen kan finde sted, er der mulighed for, at gruppecasen og den efterfølgende mundtlig eksamen bliver individuel. Dette kræver dog godkendelse af underviseren og uddannelseschefen.

Bedømmelse

Der gives en samlet karakter, en helhedsvurdering, for både casen og den mundtlige eksamen til gruppens medlemmer. Der tælles ikke minutter per studerende under den mundtlige gruppeeksamen herunder gruppedialogen, men det forventes at alle studerende deltager aktivt. Men såfremt en/flere studerende ikke har forståelse for casen, ikke deltager i gruppedialogen eller ikke har forståelse for modeller og teorier kan differentieret karakterer finde sted.

Faget vurderes i forhold til følgende evalueringskriterier: forståelse og anvendelse af viden, modeller og teorier indenfor valgfaget bæredygtighed og ESG. Desuden vurderes relevant datafrembringelse som kunne være trends, lovgivning på området, kommende lovgivning på området, statistikker, artikler mv. Bringes tværfaglighed i spil i opgave sammenhæng og/eller ved præsentationen løfter det bedømmelsen. Eksamen finder sted ved semester afslutning og underviser laver eksamensplanen.